



*Semana Santa*

# La pasión de Cristo eres

García González López  
Martín Molina Juan  
María Cár. Rodríguez AMOR Pérez  
Sanchez Martínez

# TÚ



Temas diarios para menores

*Semana Santa*

# La pasión de Cristo eres



Coordinación General: Graciela de Hein

Autor del material para adultos: Pr. Herbert Boger

Adaptación para menores: Ariane Modulo de Oliveira

Tapa: JO CARD

Diagramación: Claudia Suzana Rossi Lima

Traducción: Departamento de Traducción DSA

*Temas diarios para menores*





# Índice

Presentación .....	04
Programa General .....	05
Día 1 – ÉL NACIÓ POR TI .....	07
Día 2 – ÉL VIVIÓ POR TI .....	10
Día 3 – ÉL LLORÓ POR TI .....	13
Día 4 – ÉL SE ENTREGÓ POR TI .....	16
Día 5 – ÉL SUFRIÓ POR TI .....	19
Día 6 – ÉL MURIÓ POR TI .....	22
Día 7 – ÉL RESUCITÓ POR TI .....	24
Día 8 – ÉL REGRESARÁ POR TI .....	26





# Presentación

Este material es una propuesta de evangelismo infantil para ser utilizado en el período de Semana Santa 2015. Los temas de cada día fueron adaptados para un lenguaje infantil, a partir del programa La Pasión de Cristo eres tú, ideado para los adultos y preparado por el pastor Herbert Boger.

Esta adaptación la realizó Ariane Modulo de Oliveira, a quien agradecemos mucho por su dedicación y sacrificio en hacer de este material un medio para enseñar el gran amor de nuestro Señor, quien lo demostró al entregar su vida para salvar a cada uno.

Este programa de Semana Santa tiene como propósito la participación simultánea de los niños con el programa de los adultos, en un local aparte, pero cercano.

Las reuniones de los primeros días serán en los hogares donde actuarán los Grupos Pequeños, y después, se invitará a los niños a participar en la iglesia, al final de la semana, así como los adultos también participarán. Esperamos que en las iglesias los niños tengan su programación bien animada en un lugar especial para ellos.

Es bueno recordar que las últimas noches son las más importantes para hacer una buena conexión con otros programas o actividades de la iglesia, con el propósito de seguir compartiendo las enseñanzas de las Sagradas Escrituras.

La iglesia y el Señor Jesús agradecen su participación en este desafío de evangelizar a los pequeños.

Que su vida sea llena del Espíritu Santo al cumplir la tarea de guiar a cada niño en los temas diarios de: ***La pasión de Cristo eres tú!***

Graciela de Hein  
Directora del MC MA  
División Sudamericana



# Programa General

La propuesta es que en cada reunión los niños sean guiados a conocer un poco más del amor de Dios. Para eso, el programa diario fue escrito con orientaciones de procedimientos para el profesor (entre paréntesis), mezclados con la forma sugerida de contar la historia del día (entre comillas). El programa está dividido en etapas de aprendizaje; las describimos a continuación:

**PRODUCCIÓN:** Tendrán una actividad para realizar todos los días en la parte inicial del programa. La sugerencia es que los niños hagan un portarretratos que deberán confeccionar de a poco. Cada día agregarán elementos hasta completar el objeto. El primer día los niños deberán colocar su foto o hacer el dibujo de su propio rostro. Los que asistan a todas las reuniones, el último día llevarán a su casa el portarretratos completo.

Siguen algunas sugerencias de cómo hacerlo:

- <<http://www.paperchase.com.br/index.php/tag/porta-retrato/>> ou
- <<http://www.oartesanato.com/868/como-fazer-um-clipe-para-fotos-e-recados>>

**COMIENZO:** Es el momento de introducir el tema de la noche por medio de una dinámica, historia o reflexión bíblica. Dé siempre una calurosa bienvenida, valore la presencia de todos los niños, en especial de las visitas.

**ADORACIÓN:** Ese es un momento especial del programa de evangelismo. Los himnos deben ser seleccionados con anticipación. Para estimular a los niños a cantar es bueno usar los recursos audiovisuales, gestos o materiales ilustrativos. Ese debe ser un momento alegre y reverente. Elija una música tema para cantarla todas las noches.

**ORACIÓN:** Explique a los niños que están de visita el asunto de la reverencia durante la oración. Los pedidos y agradecimientos deberán hacerlos en papeles, que al doblarlos y engraparlos, formarán eslabones de una cadena. Durante la semana formarán dos cadenas: la de los pedidos, que será roja, y la de los agradecimientos que será blanca. Invite a los adultos y niños a orar. Incentíuelos a orar en casa entregando papeles para hacer



los pedidos y agradecimientos en el hogar o reserve un momento del programa de la noche para que escriban o dibujen sus pedidos. Establezca también una música fija para el momento de la oración.

**INVESTIGACIÓN:** En ese momento se hace una explicación sobre el tema de la noche o sobre la historia bíblica que será presentada, utilizando material ilustrativo, dinámica o historia relacionada.

**ALABANZA:** Para ese momento estimule y dé preferencia a la participación de los niños con mensajes musicales especiales.

**APRENDIZAJE:** Es el momento cuando los niños aprenderán una historia o tema bíblico que debe estar presentado de manera dinámica, creativa y atractiva. Utilice siempre la Biblia a fin de que los niños tengan oportunidad de familiarizarse más con la Palabra de Dios.

**REFLEXIÓN:** Es el momento de reflexión y de hacer un llamado sobre el tema del día. Estimule a los niños a tomar decisiones por Cristo. Ore con ellos. Haga de ese momento el más espiritual. Termine siempre con una pequeña evaluación del día, destacando lo que aprendieron y estimulando la aplicación de los conocimientos en su interrelación con otras personas.

#### **SIGUEN ALGUNAS ORIENTACIONES:**

**ESCENARIO:** Haga un panel con la frase: ***LA PASIÓN DE CRISTO ERES TÚ.*** Coloque la imagen de una cruz, un manto rojo y una corona de espinas. Alrededor de la cruz deben estar los portarretratos que irán confeccionando cada día. Pueden estar fijos con cinta adhesiva a una cuerda o colocados en algún estante adornado.

**PREPARACIÓN:** La preparación de los materiales y el estudio de los temas deben realizarse con anticipación. La preparación espiritual es fundamental para el desarrollo del programa. Para eso, organice grupos de oración a favor de los niños y sus familias. Dios bendecirá cada reunión con la presencia del Espíritu Santo.

**ACTIVIDADES:** Cada tema posee una actividad complementaria que los niños podrán hacerla en casa como tarea.



1º DÍA

## *Él nació por ti*

Referencia: Juan 3:16

**OBJETIVO:** Conocer el propósito de la encarnación de Jesús.

**PRODUCCIÓN:** Comience a confeccionar el portarretratos con los niños. Debe ser sencillo. También puede pedirles que dibujen su propio rostro hasta que consigan una foto.

**COMIENZO:** Inicie explicando a los niños que durante toda la semana aprenderán sobre el amor de Dios y lo que él hace para demostrar su gran amor por nosotros.

Explique que hoy aprenderán por qué Dios tuvo que enviar a Jesús a este mundo lleno de problemas y dificultades.

Muestre imágenes u objetos que demuestren los sufrimientos que pasamos en la Tierra. Dígales a los niños que las enfermedades, hambre, desigualdad social, dolor, tristeza y muerte nunca fueron los planes de Dios para nosotros. Por el contrario, Dios creó este mundo en el que vivimos, de manera linda y con total perfección.

Recuerde la semana de la creación, utilice objetos o imágenes para ilustrar lo que Dios creó cada día.

Explique que, infelizmente, toda la perfección y pureza existentes en la creación de Dios fueron deterioradas por la primera desobediencia de Adán y Eva, el día que cedieron a la tentación de la serpiente. Desde ese momento el mundo quedó manchado por el pecado (muestre una figura del planeta con la palabra pecado sobre la imagen) y vino la triste consecuencia: la muerte. Las plantas se marchitaron, las flores se secaron, los animales comenzaron a morir, y las personas también. En Romanos 6:23, leemos “Porque la paga del pecado es la muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro”.

Pero, ¿cómo resolver ese problema? ¿Qué plan usaría Dios para salvarnos?

Hoy aprenderemos un poco más sobre la estrategia divina de la salvación”.

**ADORACIÓN:** Cante más de una vez la música tema para que los niños la aprendan.

**ORACIÓN:** Explique que durante la semana formarán dos cadenas de oración.

**INVESTIGACIÓN:** (Muestre la figura del planeta con la palabra pecado sobre la imagen). “¿Recuerdan la conversación que tuvimos sobre el pecado y la muerte? Para resolver ese problema Dios decidió enviar a Jesús como un ser humano, pero sin pecado, para morir por las personas”.

Pregunte cuántos tienen animalitos como mascota. Pregunte si alguno tiene o tuvo un pecesito, por ejemplo. En lo posible lleve una pecera para ilustrar mientras habla.

“Observen el pecesito. Vive en un ambiente completamente diferente del nuestro, come alimentos diferentes de los que comemos, el cuerpo es diferente también. Pues él es un pez y nosotros somos seres humanos. Por más que a ustedes les guste el pecesito, lo traten bien y hagan de todo por del solo entenderían la vida el pez si ustedes fueran un pez de la misma especie que él. Dos peces iguales “se entienden” mejor”. (En lo posible coloque otro pez en la pecera).

“Eso fue más o menos lo que hizo Dios cuando envió a Jesús para nacer en este mundo. Jesús se hizo ser humano como nosotros. Vivió en el mismo ambiente que vivimos, comió lo que comemos, usó ropas, durmió, lloró, en fin, se hizo uno de nosotros para sufrir la muerte en nuestro lugar”.

“¡Cuánto amor de Dios por nosotros! Solo un milagro podría hacer de ustedes un pez, ¿verdad? Fue un milagro, una actuación exclusivamente divina, que hizo aparecer un bebé en la barriga de una mujer que todavía no estaba casada. Hoy conoceremos un poco más sobre esa historia especial”.

**ALABANZA:** Elija una alabanza sobre el nacimiento de Jesús.

**APRENDIZAJE:** Mucho antes que Jesús naciera, la Biblia ya había mostrado varias características sobre ese acontecimiento. Descubramos algunas de ellas.

Escriba los textos de abajo en papeles y colóquelos en cajas de fósforo vacías.

Miqueas 5:2; Isaías 7:14; Isaías 9:6

Solicite a los niños que salgan a buscar las cajas. Ayúdelos en la lectura de los versículos y analicen si lo que fue predicho realmente sucedió. A medida que lean los textos con los niños, presente informaciones bíblicas acerca de la historia del nacimiento de Jesús. Use figuras.

Haga una prueba con las informaciones presentadas. Distribuya hojas de papel con el dibujo de una carita feliz y otra triste. Cuando usted diga una frase verdadera, los niños deben mostrar una carita feliz, si la frase fuera

falsa, deben mostrar una carita triste. Corrija siempre las afirmaciones incorrectas:

- María recibió la visita de un ángel.
- El ángel se llamaba Daniel (Gabriel).
- El ángel anunció que María tendría un bebé.
- Él ángel no dijo el nombre del niño. (Jesús)
- María se quedó tranquila. (Se turbó)
- José recibió el aviso de bebé por María. (Ángel)
- Jesús nació en Belén.
- La primera visita que recibió fue de los magos. (Pastores)

**REFLEXIÓN:** Hoy aprendimos que cuando el pecado entró en este mundo trajo dolor, tristeza, sufrimiento y muerte. Pero Dios envió a Jesús como ser humano. Él nació, vivió y murió para que se cumpliera el plan de la salvación. ¿Saben por qué Dios hizo todo eso? ¡Lo hizo por ustedes! ¡Jesús nació por ti! ¿Cuál será tu respuesta ante un amor tan grande?

Haga una invitación especial para que los niños regresen las próximas noches y aprendan cómo retribuir ese amor tan grande ofrecido por el Señor.



2º DÍA

## *Él vivió por ti*

Referencia: Juan 1:1-5; 14

**OBJETIVO:** Entender que necesitamos seguir el ejemplo de vida que Jesús dejó.

**PRODUCCIÓN:** Incentive a los niños a llegar temprano para la confección del portarretratos.

**COMIENZO:** Muestre fotos de bebés de nacionalidades diferentes. Recuerde los aspectos importantes del nacimiento de Jesús aprendidos el día anterior.

Explique que Jesús vino a este mundo como un bebé indefenso, pero que él no continuó pequeñito y frágil. Así como todos los seres humanos, Jesús creció y se desarrolló. Pregunte: “¿Qué clase de niño creen que fue Jesús? Hoy aprenderemos un poco sobre la vida de Jesús y el ejemplo que él nos dejó”.

Lea el texto de Lucas 2:52 y explique cada aspecto del crecimiento y desarrollo de Jesús: sabiduría (inteligencia), estatura (crecimiento físico) y gracia (crecimiento espiritual). Explique que en su infancia Jesús pensaba y hablaba como niño, pero ningún rasgo de pecado manchaba su imagen divina. Él se desarrolló muy bien en esas tres áreas de la vida. Lo mismo debe suceder con nosotros.

Lleve objetos o imágenes para ilustrar cómo era la vida en los tiempos bíblicos. Explique que Jesús vivió la infancia y la juventud en una pequeña aldea de Nazaret. Él era amable y siempre dispuesto a servir a otros. Le gustaba mucho estudiar la vida de las plantas y de los animales, y vivió en un hogar sencillo. En esa época, las casas se hacían de barro. Las ventanas eran pequeñas y altas. El piso era de tierra batida y alisada. Las casas eran pequeñas, por ese motivo muchas veces las actividades importantes, como la preparación de la comida, se hacía en el patio.

“Las personas comían pan en las principales comidas. También comían miel, manteca, queso, frutas, aceitunas y legumbres, entre otras cosas. Las comidas eran muy variadas”.

“Viajaban mucho a pie, sobre el lomo de burros o mulas. Los que tenían

más dinero, viajaban a caballo, en camello o en carruajes tirados por caballos”.

“Jesús seguía todas las orientaciones que sus padres le daban. El sábado, la familia iba a la iglesia a adorar a Dios. Las personas se sentían felices en la presencia de Jesús, su compañía era agradable. Ayudaba en las tareas y le gustaba cantar mientras trabajaba. La vida de Jesús es un ejemplo que debemos seguir”.

*(Texto adaptado del libro El Deseado de todas las gentes, p. 68, 70, y de 52 lecciones bíblicas de la vida de Cristo para niños de 6 a 8 años. Editora Shedd).*

“Lucas 2:51 dice que Jesús era obediente. Nosotros también podemos ser obedientes si seguimos su ejemplo. Pregunte: “¿Ustedes son una compañía agradable o siempre participan en confusiones y peleas? ¿Les gusta compartir sus juguetes o no? ¿Ayudan a los amigos que tienen dificultades o no les importa cómo actúan? Piensen siempre en lo que Jesús haría en su lugar. Imiten a Jesús y serán más felices y harán felices a otros”.

**ADORACIÓN:** Elija a un niño para ayudar en la alabanza.

**ORACIÓN:** Coloque las cadenas de oración en un lugar destacado.

**INVESTIGACIÓN:** Explique sobre la ley y el pecado, presentando la siguiente dinámica:

Materiales necesarios: tinta negra, un espejo, figura de las tablas de los Diez Mandamientos, una vasija con agua, un pedazo de tela y una cruz.

Sin que los niños lo noten, haga una mancha en su mejilla con la tinta negra. Espere hasta que la tinta esté seca. Preséntese delante de los niños y pregunte si está todo bien o si ellos notan algo diferente en usted. Es probable que le digan que tiene el rostro manchado. Muéstrese sorprendida y señale su cabeza, nariz, ojo, etc. Preguntándoles si la mancha está en esos lugares.

Tome el espejo para comprobar donde está la mancha. Dígalas a los niños que el espejo le sirvió para ubicar exactamente dónde está la mancha.

“¿Pero el espejo me puede limpiar la mancha?” Pase el espejo sobre la mancha varias veces y haga que los niños se den cuenta de que el espejo muestra dónde está la mancha pero no la limpia.

Explique que la mancha es como el pecado, entra en nuestra vida y nos avergüenza, nos mancha. El espejo es como la ley de Dios.

Muestre la imagen de la ley. “La ley sirve para mostrarnos dónde nos

equivocamos, la ley muestra nuestro pecado y nos dice que es pecado. Pero la ley de Dios no nos puede limpiar”.

“¿Saben cómo podemos limpiar esta mancha”? Moje la tela en agua y límpiense el rostro, mientras tanto explique que solo el agua puede limpiar la mancha. “El agua es como si fuese Jesús”.

Muestre la cruz. “Jesús nos limpia y nos lava de todo mal. Ese proceso es difícil, pero podemos recibir la liberación del pecado con la ayuda de Jesús”.

Explique a los niños que Jesús era totalmente obediente a la ley de Dios. Él seguía todos los mandamientos. Aproveche para citarlos rápidamente.

“Mientras Jesús vivió aquí no cometió ningún pecado. Nosotros también debemos ser obedientes a la ley de Dios, seguir el ejemplo maravilloso del maestro Jesús”.

### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Para contar esta historia usted necesitará: una bandeja, dos vasos descartables, un poco de arena, un poco de agua y una piedra. Leve también algunos materiales que se usan para construcción: Un martillo, clavos, pedazo de madera, una cinta métrica, etc. Muéstrelos y pregunte en qué situaciones se usan estos materiales.

Diga que Jesús contó una historia sobre dos hombres constructores. El insensato quería ser inteligente y para no tener mucho trabajo, decidió construir su casa sobre la arena. Coloque un poco de arena sobre la bandeja y uno o dos vasos sobre la arena. El otro más inteligente construyó su casa sobre la roca. Coloque una piedra sobre la bandeja y un vaso sobre ella. De repente, vino la lluvia, y llovió cada vez más fuerte, y derrumbó la casa del que construyó sobre la arena. Eche agua a medida que habla y estruja el vaso que está sobre la arena, cuando dice que la casa fue destruida. La casa del prudente, la que construyó sobre la roca, quedó firme, sin ser derrumbada.

**REFLEXIÓN:** “En esta historia la casa es como si fuese cada uno de nosotros. La piedra es Jesús. Solo cuando estamos junto a Jesús, firmes con él, podemos quedar en pie ante las pruebas y tentaciones y ser fuertes contra el pecado. El secreto de Jesús de ser tan obediente, bondadoso y leal a Dios y sus padres, como estudiamos hoy, es que él estaba siempre firme con el Padre. La invitación de Jesús es: ¿Quieres ser un niño obediente? ¿Una niña bondadosa? ¿Ser un ejemplo para los demás? Para permanecer firme tienes que estar junto a Jesús, y solo así lo lograrás”.

Termine con una oración por los niños y por las decisiones de esa noche.

Haga una pequeña propaganda de lo que sucederá al día siguiente.



3º DÍA

## Él lloró por ti

Referencia: Juan 11:35

**OBJETIVOS:** Saber por qué Jesús se sintió triste al punto de llorar.

**PRODUCCIÓN:** Facilite la confección del portarretratos llevando cada día los materiales previamente preparados y separados.

**COMIENZO:** Recuerde algunos conceptos estudiados el día anterior. Explique que ayer aprendimos que Jesús vivió una vida ejemplar mientras estuvo aquí en la Tierra, porque estaba siempre cerca de Dios. Así, recibía fuerzas y sabiduría para obedecer.

“Hoy estudiaremos sobre momentos de la vida de Jesús cuando la tristeza invadió su corazón”.

“Existen situaciones que nos dejan felices y otras que pueden entristecernos al punto de hacernos llorar”.

Escriba en tiras de papel situaciones que promueven felicidad: fiesta de cumpleaños, recibir un regalo, jugar con los amigos, pasear con la familia, comer un buen alimento, hacer feliz a alguien o sacar una buena nota en la prueba. Y situaciones que promueven tristeza: muerte, enfermedades, guerras, hambre, separaciones, nostalgia y accidentes.

Pida a los niños que saquen un papel al azar. Si hay muchos niños que no saben leer, utilice imágenes.

Presente un cartel con la imagen de un niño feliz y otro triste. Los niños deben pegar las tiras de papel que expresan elementos de felicidad cerca de la imagen del niño feliz y las que tienen un mensaje triste al lado de la imagen que refleje tristeza.

Mientras los niños colocan los papeles, explíqueles que el plan de Dios para nosotros era que viviéramos en un ambiente completamente feliz. Pero el pecado trajo muchas consecuencias terribles. Entre ellas, la tristeza, el dolor y el llanto.

Explique que cuando Jesús vivió aquí en la Tierra, también pasó por momentos de tristeza. Por eso nos entiende bien cuando sufrimos y cuando lloramos.



“En Juan 11 la Biblia dice que Jesús tenía tres amigos especiales: Marta, María y Lázaro (utilice muñecos para ilustrar). Eran hermanos y pasaron muchos momentos felices juntos. Al Maestro le gustaba mucho ir a la casa de ellos a conversar sobre la Palabra de Dios. Pero un día, la tristeza llegó a esa familia. Lázaro murió. Jesús sabía que estaba enfermo y se encaminó hacia la casa. Pero antes de llegar, Lázaro murió y fue enterrado. (Mientras habla envuelva el muñeco en tiras de tela blanca y colóquelo dentro de una caja de zapatos forrada como si fuera piedra). Cuando Jesús llegó ante la tumba de su amigo y vio a varias personas llorando, la Biblia dice que lloró. No lloró por Lázaro, porque lo iba a resucitar, sino por los que estaban allí, verían el milagro pero después estarían entre los que lo crucificarían”.

“Jesús dijo: ‘Lázaro, sal fuera’, y el amigo de Jesús revivió”.

“Cada vez que escuchamos el mensaje de Dios y no lo aceptamos completamente en nuestro corazón estamos causando una gran tristeza al Señor. El mensaje de Dios para ustedes es: no entristezcan a Dios. Vivan siempre en los caminos del Señor, eso hará que se sientan felices”.

**INVESTIGACIÓN:** “Hoy estamos estudiando sobre algunos momentos de tristeza en la vida de Jesús. Momentos cuando nuestro Maestro lloró. ¿Sabían que la Biblia tiene muchas promesas especiales para los que están tristes y lloran? Hoy descubriremos por lo menos dos de esas promesas. Pero para eso primero necesitamos descifrar los enigmas y encontrarlos”.

Escriba las siguientes promesas en papeles de diferentes colores. Por ejemplo: la de Apocalipsis en amarillo, y la de Mateo, en verde. Divida los versículos en cuatro partes y escóndalos en lugares diferentes de la sala de reuniones. Pídales que busquen los papeles. Después, divida el grupo en dos y pida que unan y armen los versículos.

Mateo 5:4 “Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados”.

Apocalipsis 21:4 “Y Dios enjugará toda lágrima de los ojos de ellos. Y no habrá más muerte, ni llanto, ni clamor, ni dolor, porque las primeras cosas pasaron”.

Cuando los versículos estén armados, léalos con los alumnos y explíqueles que Dios tiene una promesa para los que lloran, que se cumplirá aquí en la Tierra. Enfatice también que la promesa se terminara de cumplir en el Cielo, donde no habrá ninguna tristeza que nos haga llorar.

“Es muy bueno vivir con Dios. Vivir con él es tener la garantía del cumplimiento de esas promesas”.

**ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Necesitará: figuras de ómnibus, auto, avión, burrito, algunos mantos, ramas de árboles, una figura del regreso de Jesús.

Pregunte si alguno de los niños viajó en ómnibus (muestre figuras a medida que habla), en auto y en avión.

“Hoy quiero contarles una historia de la Biblia en que Jesús utilizó un medio de transporte bien diferente de todos esos que estamos acostumbrados”.

“Jesús estaba subiendo hacia la ciudad de Jerusalén, cuando llegó al monte de los Olivos, pidió a dos de sus discípulos que vayan a la próxima aldea a buscar un burrito que todavía nadie había montado (muestre la figura del burrito). Los discípulos obedecieron y trajeron el animal. Colocaron un manto sobre él (muestre el manto) y Jesús comenzó a andar sentado sobre el burrito. Al entrar en la ciudad, las personas comenzaron a gritar: “¡Hosana! ¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor! Y echaban sus mantos para que Jesús pasara sobre ellos (depositar mantos en el suelo) y agitaban ramas de árboles, para mostrar que Jesús era importante. Imaginen qué linda escena. ¡Cuánta honra! Pero Jesús no estaba feliz. Estaba triste y hasta lloró (hacer una expresión de tristeza). ¿Saben por qué? Porque él sabía que la ciudad de Jerusalén sería destruida (estrujar el papel mientras habla), totalmente destruida por los romanos, y solo se salvarían los que obedecieran lo que Jesús les había dicho”.

**REFLEXIÓN:** “En ese desfile especial, Jesús estaba triste. Una vez más él lloró. Su tristeza era porque en la ciudad de Jerusalén, muchos sufrirían por no obedecer a Dios. Y así sucederá cuando Jesús vuelva. Los desobedientes sufrirán (muestre la figura del regreso de Jesús), pero los obedientes serán salvos. ¿Ustedes quieren estar en el grupo de los obedientes o desobedientes? La invitación de Jesús es que ustedes alegren el corazón de Dios, decidiendo hoy y para siempre quedar al lado de Jesús. El que desea quedar al lado de los obedientes levántese y de un paso al frente”.

Ore con los niños reafirmando las decisiones.



4º DÍA

## *Él se entregó por ti*

Referencia: Juan 15:5

**OBJETIVO:** Saber que Jesús nos ama, aun cuando fallamos, y que él se entregó para librarnos de nuestros errores.

### **PRODUCCIÓN:**

**COMIENZO:** Dé la bienvenida a los niños, recuérdelos cuán importantes son para Jesús y que él y usted están felices porque están siguiendo la jornada de aprendizaje sobre el amor de Dios.

Prepare con anticipación una cadena de papel con doce personas. Haga el dibujo de una persona en el papel y déjelo doblado correctamente.

Vea cómo hacer en:

- <<http://pt.wikihow.com/Fazer-uma-Corrente-de-Pessoas-de-Papel>>.

Mientras explica esa parte inicial, corte el muñequito con cuidado para mantener los dobleces intactos a fin de que la cadena no se rompa.

Explique que “mientras Jesús estuvo aquí en la Tierra llamó a algunos hombres para que lo ayuden a llevar el mensaje del amor de Dios a otras personas. Ellos no eran diferentes de nosotros. Por el contrario, eran hombres comunes. Eran pescadores, recolectores de impuestos, en fin, doce personas diferentes que tuvieron la oportunidad de convivir bien cerca de Cristo y aprender lindas lecciones espirituales. Ellos fueron llamados apóstoles”.

En ese momento debe abrir la cadena y destacar uno de los muñequitos.

“Hoy aprenderemos de manera especial sobre la vida de Pedro, uno de los principales discípulos de Jesús. Veremos algunas de las dificultades por la cuales pasó y cuánto Jesús lo ayudó”.

### **ADORACIÓN:**

### **ORACIÓN:**

**INVESTIGACIÓN:** Necesitará una fuente grande llena de agua y algunos materiales que floten, como: frutas, pedazo de madera o una pelotita de plástico. Separe también materiales que se hunden, como: clip de metal, cucharita, clavo, etc.

Comience con la pregunta: “¿A quién le gusta jugar con agua?” Muestre la fuente llena de agua y diga que ustedes harán juntos algunas experiencias con los objetos que se hunden y los que flotan cuando son sumergidos. Muestre cada uno de los objetos y pregunte si al colocarlo en el agua se hundirá o no, y por qué. Haga la prueba colocando cada material dentro de la fuente. Destaque que un objeto flota porque es menos pesado (menos denso) que el ambiente donde se encuentra, la fuerza de gravedad impulsa el objeto hacia abajo. Explique que nuestro cuerpo es más pesado (denso) que el agua. Por eso nos hundimos en el agua.

Diga que la Biblia tiene una historia donde sucedió lo contrario de lo que vimos en la experiencia que acabamos de hacer. En ese relato un cuerpo más “pesado” que el agua no se hundió. Esa historia está en el libro de Mateo, capítulo 14, verso 26.

Haga un barco de papel y colóquelo en la fuente con agua. Separe los muñecos de papel y utilícelos este vez para ilustrar la historia.

“Jesús estaba con sus discípulos y una gran multitud los seguía para oír los mensajes del Salvador. En seguida los discípulos entraron en un barco (coloque el barco con algunos muñecos en el agua) y comenzaron el viaje solos. Jesús fue a un monte a orar, y cuando decidió ir al encuentro de sus discípulos, ya era de noche. El barco estaba lejos de la playa, el viento soplaba con fuerza y las olas estaban agitadas. Jesús anduvo sobre las aguas y cuando llegó cerca del barco, los discípulos sintieron mucho miedo, pues pensaron que era un fantasma. Jesús les dijo: “¡Ánimo! ¡Yo soy! ¡No temáis!”

“Cuando Pedro se dio cuenta que era Jesús, le pidió: ‘Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre el agua’. Y sucedió un milagro, Pedro caminó sobre el agua. Pero de pronto tuvo miedo, se preocupó con el viento, con el mar y quitó los ojos de Jesús. Eso hizo que el discípulo comenzara a ahogarse”.

“Pedro no tuvo fe, tuvo miedo y dejó de mirar a Jesús. Sin embargo, Jesús fue a su encuentro y lo socorrió”.

“Infelizmente nosotros hacemos como Pedro cuando no confiamos en Jesús. Aun así, la historia de ese discípulo nos muestra que Jesús se preocupa por nosotros y quiere cambiar nuestra vida. Hoy aprenderemos un poco más sobre los errores de Pedro y el poder transformador de Dios”.

#### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Muestre la imagen de varios animales y pida que los niños imiten el sonido que hacen.

Diga que la historia de Pedro continúa y aprenderemos una parte más de ella.

Defina que cada vez que usted muestre la imagen de un gallo, los niños deben imitar el sonido que hace.

Elija un niño para representar a Pedro y vístalo con ropa semejante a los tiempos bíblicos mientras comienza la historia. Ayude al niño a representar lo que sucederá durante la historia.

“Pedro estaba con Jesús en el Jardín del Getsemaní. Pero no aprovechó para orar, prefirió dormir. Fue allí, en el Jardín, que los soldados prendieron al Señor; y muy disgustado, Pedro lastimó a uno de ellos. A Jesús no le gustó esa mala actitud, y sanó al soldado. Mientras Jesús era juzgado, había muchas personas en el patio del templo, inclusive Pedro. Allí sucedió otra vez algo triste en la vida del discípulo. Una mujer se acercó, y le dijo: Tú también estabas con Jesús”. Pedro le respondió: “No sé lo que dices”. Nuevamente le dijeron a Pedro que él era un seguidor de Jesús. Tuvo miedo y dijo que no. Y por tercera vez, alguien le dijo: “En verdad tú también eres de ellos porque hablas como galileo”. Pero Pedro lo negó. Y cuando él dijo que no por tercera vez, el gallo cantó”.

“Entonces, Pedro lloró amargamente, porque recordó que Jesús había dicho que lo negaría tres veces”.

**REFLEXIÓN:** “Ese fue un momento de mucha tristeza, Pedro fue débil, pero no se desanimó con sus flaquezas. Se arrepintió y recibió el perdón de Dios. Más adelante aprendió a confiar en Jesús e hizo muchas cosas maravillosas, predicó y ayudó a muchas personas. La Biblia dice que hasta la sombra de él sanaba a las personas”.

“Jesús se entregó por personas como Pedro. Por pecadores, personas que se equivocan, pero que se arrepienten y quieren vivir una vida al lado de Jesús”.

“Hoy, Jesús les hace una invitación especial, quiere transformarlos. ¿Tú quieres ser transformado por Jesús? ¿Sabes lo que significa eso? Si no te gusta ayudar a otros, él hará que te guste. Si tomas lo que no es tuyo, dejarás de hacerlo y devolverás lo que no te pertenece. Si golpeas a un compañero más débil, no lo harás más. Si le contestas mal a tu mamá, a tu papá o a tu hermano, cambiarás tu comportamiento. Un cambio de vida es lo que Jesús quiere hacer contigo”.

“Jesús te ama mucho. Sigue en sus caminos, no lo abandones, así serás feliz”.

Ore para que los niños aprendan a vivir cada día más cerca de Jesús, y sientan el gran amor que tiene por las personas.



5° DÍA

## *Él sufrió por ti*

Referencia: 1 Pedro 2: 21

**OBJETIVO:** Entender que el sufrimiento de Jesús fue por cada uno de nosotros.

### **PRODUCCIÓN:**

**COMIENZO:** “Durante esta semana, ya vimos que Jesús nació, vivió, lloró y se entregó por todos nosotros. Pasó por todo eso como un ser humano victorioso.

Coloque una hoja de papel en el agua. Pregunte: ¿Qué sucederá si yo coloco esta hoja de papel en el agua? A los pocos segundos quedará totalmente mojada. Ahora, coloque una hoja plastificada. ¿Qué sucederá? El agua no puede mojar el papel porque está revestido por el plástico.

“Nosotros somos como la primera hoja de papel, estamos en este mundo, pero estamos ‘contaminados’, ‘mojados’ por el pecado. Con Jesús sucedió diferente, él también vivió en esta tierra, así como nosotros, pero estaba revestido totalmente por el poder de Dios que venía de su comunión con el Señor. Él estuvo aquí, como nosotros, pasó por los mismos sufrimientos que pasamos, por las mismas dificultades, pero no cometió ningún pecado”.

“Si nosotros también queremos vencer las tentaciones y las desobedencias necesitamos buscar a Dios, para que él nos cubra con una protección contra el pecado. De esta manera no seremos alcanzados por el mal que hay en este mundo”.

“Hoy aprenderemos que Jesús pasó por las mismas dificultades que nosotros pasamos, pero sin cometer pecado y sufrió en nuestro lugar”.

### **ADORACIÓN:**

**ORACIÓN:** Pida a otras personas que oren en sus hogares por los pedidos de los niños.

**INVESTIGACIÓN:** Necesitará vasos pequeños con té amargo, uno para cada niño. Una bandeja y una copa grande, linda.

Muestre la bandeja con los vasitos llenos de té amargo y diga que hoy usted trajo algo especial para los niños: un poco de té bien amargo, muy desagradable para que beban. Si pudieran elegir entre tomar ese té tan desagradable (beba un poco de té y haga una expresión de rechazo) o tomar un jugo delicioso, el que les gusta más, ¿qué elegirían? La elección más lógica, la que parece mejor, es el jugo.

“Jesús podría haber elegido lo más fácil, lo más cómodo y lo más agradable. Él podría haber quedado en el Cielo. Pero no lo hizo. La Biblia dice en Mateo 26:39 que él tomó una decisión difícil. ¿Saben qué hizo?”

(Entregue los vasitos a cada niño y pida que no beban el líquido amargo).

“Cada uno de nosotros carga el peso del pecado que es como este vaso amargo, que ustedes sostienen en su mano. Son nuestros errores, las cosas que hacemos que no son buenas: malas palabras, peleas, engañar, robar, tener celos, envidia, en fin todos los pecados que cometemos. Jesús decidió cargarlos uno a uno”.

(Pida que los niños derramen el contenido del vasito dentro de la copa mayor).

“No fue fácil para Jesús hacerlo, porque pasó por mucho sufrimiento. Los momentos finales de su vida fueron muy difíciles. Lo golpearon, le escupieron en el rostro, le hicieron cargar una cruz pesada y colocaron una corona de espinas en su cabeza”.

“Y todo eso fue por ti y por mí. Jesús todavía quiere seguir cargando nuestros errores. Él carga nuestros pecados cuando nos arrepentimos y le pedimos perdón. Además, él tiene poder de ayudarnos a abandonarlos completamente. ¿Es posible? La respuesta vendrá dentro de poco”.

### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Necesitará un paraguas negro bien grande, una cadena de papel, varios corazones pequeños de papel, carteles con las palabras o dibujos ilustrativos: alegría, paz, alimento, familia, amor y unidad.

“El pecado trajo mucho sufrimiento a este mundo: guerras, muerte, separación familiar, peleas, además del sufrimiento de Jesús, como vimos anteriormente. A pesar de eso, por su misericordia y amor, Dios continúa, derramando sus bendiciones sobre nosotros cada día (Lamentaciones 3:22, 23). La Palabra de Dios dice que ellas se renuevan cada mañana. Envía alegría, paz, alimento, familia, amor y unidad a cada uno de nosotros. (Muestre los carteles). Pero el pecado es como un muro de separación, un paraguas que impide que las bendiciones lleguen a los que pecan”. (Abra el paraguas e invite a un niño a sostenerlo y acerque algunos de los carteles en la parte superior del paraguas como si estaría impidiendo que esa bendición le llegue al niño).

“Cada vez que nos equivocamos el enemigo intenta retenernos más en el pecado. Sucede más o menos así: Cuando copias la tarea de tu colega en la escuela, y cuando la maestra pregunta si entendiste, tu respuesta es afirmativa, pero no es verdad. Cuando llegas a tu casa y tu mamá te dice que ya es hora de estudiar para la prueba y tú dices que estás estudiando, pero en verdad tomas el celular escondido y vas a jugar. Es otra mentira. En la noche mientras preparas un papelito con las respuestas para algunas preguntas que pueden aparecer en la prueba, tu papá pregunta qué estás haciendo, y tu respuesta otra vez es una mentira. ¿Te das cuenta?, es así que el pecado te va atrapando. Un pecado lleva a otro. (Encadene el niño al paraguas). Cuando sucede eso la persona ya no quiere ir a la iglesia, no estudia la Biblia, no ora, se va apartando de Dios más y más”.

“¿Sabes qué nos enseña esto? El pecado es algo muy serio. No podemos jugar con él. No podemos desobedecer y pensar que está todo bien. El pecado es peligroso. Costó el sufrimiento de Jesús y resultará en muerte eterna para quien no se arrepiente”.

“Dios tiene perdón extendido a todo pecador. Desea retirar de nosotros la mentira, la envidia, las malas palabras, el engaño y las peleas. El perdón de Dios es para todos los que desean tener una vida libre y feliz”. (Retire las cadenas mientras habla).

**REFLEXIÓN:** “Dios tiene muchas bendiciones para derramar sobre nosotros. Pero puede ser que tengas un inmenso paraguas de pecados que te impide recibir el amor de Dios. Jesús sufrió todo por ti y desea ayudarte a no desobedecer más. (Retire el paraguas de la mano del niño). Él quiere derramar sus bendiciones y su amor sobre ti (derrame los corazones sobre el niño). Acepta la invitación de Jesús, vamos a orar para que él te perdone y ayude a no pecar”.

Antes de orar, pida que los niños escriban o dibujen en un pedazo de papel algunos errores que hayan cometido. Ayúdelos a descubrir en qué pueden estar equivocándose, mencione posibles desobediencias que generalmente cometen los niños. Pídales que en una actitud simbólica depositen sus desobediencias a los pies de la cruz en el panel de la sala de reuniones. Ore por el perdón y por el abandono de los pecados. Al final, diga que si fueron sinceros, sus pecados ya serán completamente olvidados. Abrácelos. Ese debe ser un momento feliz.





6° DÍA

## *Él murió por ti*

Referencia: Lucas 15:3-7

**OBJETIVO:** Saber que Jesús murió para salvarnos y libertarnos del pecado.

**PRODUCCIÓN:** Organice la actividad para que mañana tengan el portar-retratos listo.

**COMIENZO:** Ayer aprendimos que Jesús sufrió por amor a ti y a mí. Hoy continuaremos estudiando sobre el amor de Jesús.

Pida que piensen en alguna cosa que consideran muy preciosa. Puede ser un objeto o no.

“Imagina que yo soy un viajero y estoy aquí en busca de tu bien más precioso. Pida que los niños hablen sobre lo que tiene mucho valor para ellos. Si yo llegara aquí y me llevara lo que ustedes más aman. ¿Cómo se sentirían? ¿Tú entregarías lo que más amas?”

“Hoy aprenderemos que Dios hizo eso por ti. Entregó a su Hijo Jesús para morir”.

“Es como si este mundo fuera un gran mar turbulento y tú estuvieras allí en medio de las aguas solo, ahogándote. No habría salvación, las olas fuertes te hundirían y morirías. Pero, de repente, Dios viene como un salvavidas y trae un flotador gigante para salvarte”.

“Hoy aprenderemos un poco más sobre ese amor”.

**ADORACIÓN:**

**ORACIÓN:**

**INVESTIGACIÓN:** Colocar un regalo colgado en un lugar que los niños no lo puedan agarrar.

Lance un desafío, diga que tiene un regalo escondido en la sala y les dará un minuto para que lo encuentren. Cuando lo descubran tendrán el desafío de agarrar el regalo. Si ninguno lo descubre, sortee a un niño en representación del grupo. Estimule al grupo a presentar ideas para ayudar al niño a conseguir el regalo. Muestre las dificultades y obstáculos que el niño enfrentará, porque encontrar el regalo es muy difícil. Después de las tentativas, entregue el regalo al niño.

Explique que “no fue fácil para Jesús venir a este mundo y morir para salvarnos. Fue una decisión difícil. Pero, cuando Adán y Eva pecaron, Jesús ya estaba decidido y listo para morir en nuestro lugar. Por eso él se preocupa con nosotros y siempre quiere que estemos junto a él”.

### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Elija a un niño, coloque una venda en sus ojos y dé con él algunas vueltas por la sala. Explique a los colegas que usted dejará al niño parado en un rincón de la sala y desde otro ángulo lo llamará. El niño con los ojos vendados debe encontrar al maestro solo por escuchar su voz. Pero, mientras usted lo esté llamando los demás deben conversar y llamar al niño también para dificultarle el encuentro.

Analice con los niños lo que sucedió en la actividad. Pregúntele al niño que estaba con los ojos vendados qué fue lo más difícil. ¿La venda en los ojos? ¿La voz de otros niños? ¿La distancia del maestro? Explique que muchas veces nosotros también nos apartamos de Dios, y que él siempre nos llama nuevamente para que estemos a su lado. Pero existen cosas que nos pueden impedir acercarnos a Dios. ¿Cuáles son? Hagan una lista de las cosas que nos pueden dificultar estar cerca de Dios. Estimule a los niños a participar.

Cuente la historia de la oveja perdida de manera dinámica. Lucas 15:3-7. Puede usar bolitas de algodón para representar las ovejas y un cayado para representar al pastor. Explique que Jesús nos busca del mismo modo que el pastor buscó a su oveja perdida.

**REFLEXIÓN:** Coloque un espejo escondido dentro de una caja de regalos. Diga a los niños que usted les mostrará algo que Jesús ama mucho. Pero que ellos no deben contar al compañero de al lado qué es. Muestre a cada uno el “regalo”. Dígales que Jesús murió porque los ama mucho. ¿Qué respuesta darán ante tanto amor?

Ore para que los niños entreguen sus corazones a Jesús.



7º DÍA

## *Él resucitó por ti*

Referencias: 1 Juan 4: 9-10; Juan 11:25-26

**OBJETIVO:** Saber que con su resurrección Jesús venció la muerte para siempre.

**PRODUCCIÓN:** Termine la producción del portarretratos.

**COMIENZO:** ¿Ustedes ya recibieron una noticia triste? ¿Y una feliz?

Haga un círculo con los niños. Tenga en sus manos un ovillo de lana roja y uno de lana amarilla. Arroje los ovillos a niños diferentes. Quien recibe el ovillo rojo deberá contar una noticia triste. El que recibe el ovillo amarillo debe contar una noticia feliz.

“Qué es mejor recibir, ¿una noticia triste o una feliz? Ayer conversamos sobre una noticia triste: la muerte. Recibir la noticia de la muerte de una mascota o ver una plantita marchitarse y morir es muy triste. La muerte es una noticia desagradable. La muerte de Jesús fue una noticia triste”.

“Pero hoy conversaremos sobre una noticia buena. Algo que nos debe dejar con una sonrisa en el rostro y que debemos compartir con otras personas: Jesús está vivo. ¡Él resucitó!”

**ADORACIÓN:**

**ORACIÓN:**

**INVESTIGACIÓN:** Lleve algunos medicamentos y pregunte a los niños sobre la utilidad de los remedios. Mencione que infelizmente algunas enfermedades no se pueden curar con medicamentos.

“La Biblia presenta algunas historias de personas que no fueron sanadas, por eso murieron. Pero en todos los casos Jesús hizo un milagro; él las resucitó”.

Muestre imágenes referentes a las historias de la hija de Jairo en Lucas 8:40-56, la resurrección del hijo de la viuda de Naín en Lucas 7:11-16 y la resurrección de Lázaro en Juan 11.

Hable un poco sobre lo que ocurrió en cada caso.

“Jesús tuvo el poder de resucitar a esas personas en el pasado, también resucitará a los que murieron salvos. Eso sucederá cuando Jesús vuelva. Mañana aprenderemos un poco más sobre el regreso de Jesús. Pero

no fueron solo esos los que resucitaron por la orden de Jesús. La buena noticia de hoy es que Jesús también resucitó”.

### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Divida a los niños en grupos a fin de que todos participen de la historia y combinen con anticipación lo que deben hacer.

Grupo 1: Cuando escuchen la palabra “terremoto”, deben golpear los pies.

Grupo 2: Cuando escuchen la palabra “ángel”, levantan la imagen de un ángel unida a un palito.

Todos: aplauden cuando oyen la palabra “resucitó”.

“Jesús murió en una cruz (muestre una cruz). Era el viernes cuando retiraron su cuerpo del Calvario y lo llevaron a una cueva hecha en una piedra. Él descansó durante todo el sábado y los soldados cuidaron su tumba”.

“El domingo por la mañana sucedió algo extraordinario. Un fuerte terremoto hizo que los soldados cayeran asustados. Un ángel poderoso apareció y retiró la piedra que cerraba la tumba de Jesús. En ese momento Jesús resucitó. Fue un verdadero milagro”.

“Los soldados fueron a contar a los sacerdotes lo que pasó. Les hablaron del terremoto, del ángel que vino y de Jesús que había resucitado. Nadie lo podía creer”.

“Algunas mujeres también fueron a la tumba, a ungir al Salvador. Cuando llegaron vieron que alguien había quitado la piedra. Entonces un ángel les dijo que Jesús había resucitado. Ellas salieron a contar la noticia a los demás”.

“María Magdalena también fue al lugar donde Jesús había sido enterrado. Estaba llorando cuando se le apareció un hombre. En verdad parecía un ángel, pero era Jesús mismo. Ella fue la primera en ver a Jesús después que resucitó”.

“El Maestro también apareció a los otros discípulos. La alegría de todos fue muy grande cuando supieron que Jesús había resucitado”.

Reflexión. “Sí, ¡Jesús vive! Hoy está en el Cielo, venció la muerte para dar vida en favor de todos los que lo aceptan. Esa es una linda noticia”.

Muestre un corazón con imágenes de cosas que pueden ocupar el lugar de Jesús: personas fumando o bebiendo, peleas, guerras, dinero, lujo, fama, entre otras cosas.

Explique a los niños que “muchas personas están con el corazón lleno de las cosas de este mundo y no dejan espacio para Jesús. Una persona con corazón así no heredará el Cielo. Solo los que permiten que Jesús limpie completamente su corazón (retire de a poco las imágenes malas) y tienen

un corazón lleno de Dios (coloque la imagen de Jesús en el corazón) vivirán con Jesús eternamente. ¡Esta es una noticia maravillosa! Tener a Jesús en el corazón es garantía de vida eterna. La invitación que él te hace es de victoria. ¿Quieres ser victorioso sobre la muerte como lo fue Jesús? Necesitas aceptarlo en tu corazón. Entrégate ahora mismo”.

Ore por las decisiones de los niños.



8º DÍA

## *Él volverá por ti*

Referencias: Mateo 24; Apocalipsis 1:7; Juan 14:2, 3

**OBJETIVO:** Sentir el deseo de estar entre los que serán salvos.

**PRODUCCIÓN:** Hoy es el día de entregar los portarretratos.

**COMENZAR:** “¿Ustedes ya esperaron que llegue alguien a quien aman después de estar mucho tiempo lejos? ¿Cuáles eran sus expectativas al encontrarse con esa persona? ¿Esperaban recibir un regalo? ¿Ayudaron a preparar la casa para recibir a esa persona? ¿Ayudaron a preparar alguna comida rica? ¿Se pusieron una ropa especial?”

Converse con los niños sobre el asunto.

“Hoy llegamos al fin de esta serie de temas donde aprendimos mucho sobre el amor de Dios hacia nosotros. Jesús nació, vivió, lloró, se entregó, sufrió, murió y resucitó por nosotros”

“Además, nos dejó una linda promesa que está registrada en Juan 14:2,3. (Léala con los niños). Él prometió que regresará para buscarnos”.

“De la misma manera que esperamos a alguien volver de un largo viaje, debemos esperar con ansiedad el regreso de Jesús. Además de esperar debemos prepararnos para ir al Cielo con él. Hoy aprenderemos un poco sobre el regreso de Jesús”.

**ADORACIÓN:**

**ORACIÓN:**

**INVESTIGACIÓN:** Muestre algunas señales de tránsito. Pregunte quién conoce las señales que usted presenta y lo que significan.

Explique que respetar esas señales es importante para evitar accidentes. Explique que “Jesús también presentó varias señales que indican la cercanía de su venida a esta Tierra. Nosotros debemos estar atentos a esas señales y contar a otras personas sobre lo que aprendimos”.

“En Mateo 24 Jesús presentó a sus discípulos varias señales que sucederían antes de su regreso. Él mencionó guerras, terremotos, hambre, persecuciones, muerte, odio y aumento de maldad, falsos cristos,

incredulidad, oscurecimiento del sol y la luna, caída de las estrellas, entre otras cosas”.

Coloque en una caja figuras relacionadas a las señales presentadas en Mateo 24 mezcladas a otras figuras de situaciones diferentes de las descritas por Jesús.

Pida que los niños separen solo las figuras de las señales del regreso de Jesús y preparen un cartel mientras hacen la actividad. Converse un poco más con los niños sobre el asunto.

### **ALABANZA:**

**APRENDIZAJE:** Mientras cuenta la historia del regreso de Jesús, arme un escenario con una nube pequeña, varias personas, un arco iris, muchos ángeles, trompetas, la imagen de Jesús en las nubes y tumbas vacías.

“El regreso de Jesús será el mayor acontecimiento de la historia. La primera vez que vino a la Tierra era un bebé indefenso en la ciudad de Belén. Pero no será así cuando regrese por segunda vez”.

“Todas las personas del mundo verán regresar a Jesús. (Muestre un globo terráqueo). No importa en qué lugar estén, podrán ver una nube pequeña, del tamaño de un puño de una mano que aparecerá en el Cielo. La nube irá aumentando y de ella saldrá una luz brillante como la de un relámpago. Sobre la nube aparecerá un lindo arco iris, símbolo del pacto de Dios con su pueblo. Entonces, Jesús aparecerá a la vista de todos, tendrá una corona hermosa sobre su cabeza. Miles de ángeles cubrirán el cielo y tocarán sus trompetas. ¡Será una escena extraordinaria!”

“En la Tierra, los que estén preparados y salvos, se sentirán felices. Para ellos será un día maravilloso. Pero, los que no se prepararon estarán perdidos, y se sentirán totalmente desesperados”.

“Los que murieron creyendo en Jesús resucitarán. Los padres se reencontrarán con sus hijos, los seres queridos se reunirán con mucha alegría”.

“Muy rápido, como un abrir y cerrar de ojos, los salvos serán transformados. Recibirán un cuerpo nuevo y serán llevados al Cielo en compañía de los ángeles”.

**REFLEXIÓN:** “¿Saben lo que será más lindo todavía? Será vivir para siempre junto a Jesús. Por eso debemos estudiar la Biblia, orar, cantar himnos de alabanza”.

“Solo los salvos recibirán una linda corona de las manos del Salvador y vivirán con él eternamente”.

Muestre una corona y mientras habla coloque una corona en la cabeza de cada niño, aunque sea por poco tiempo.

“Jesús murió para salvarte. Él desea darte una linda corona que ya está prometida y preparada allá en el Cielo”.

“¿Qué respuesta le darás a Jesús hoy? ¿Deseas ir al Cielo a vivir con él? ¿Deseas estar allá? Jesús te invita a ti y a tu familia a participar de esa linda fiesta”.

(Ore con los niños. Aproveche la oportunidad para ofrecer estudios bíblicos a los niños visitas que estuvieron en las reuniones. Usted puede armar un grupo pequeño infantil e invitarlos a participar de la clase bíblica. Dios bendiga su trabajo).



# Anotaciones

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Anotaciones

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.